

Yaratıcı Drama

Nejat Akfırat

Kemaliye Doğa Eğitimi Yaratıcı Drama alışmaları

Katılımcıların tanışması ve grubun birbirine uyum sağlaması amacıyla, tanışma ve iletişimlerini geliştirme etkinlikleri yaratıcı drama yöntemi ile gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik 1: Katılımcılar çember olurlar. Katılımcı kendi adını söyleyerek çemberdeki başka kişiye doğru ilerler ve elini karşıdaki kişinin eline vurarak onun çemberdeki yerine geçer. Yerine geçilen kişi aynı şekilde ismini söyleyerek bir başka kişiye doğru yönelir. Bunu çemberdeki bütün katılımcılar yapar. Etkinliğin devamında katılımcılar, liderin yönergesiyle bu kez, karşıdaki kişinin ismini söyleyerek çemberdeki yerlerini değiştirirler.

Etkinlik 2: Katılımcıların mekânda serbestçe dolaşmaları sağlanır. En az tanıdığı kişiyle eş olmaları istenir. Eşlere 3'er dakika vererek kendilerini eşlerine anlatmaları istenir. Kendileri ile ilgili paylaşmakta sakınca görmedikleri bilgileri eşlerine anlatmaları istenir. Etkinliğin devamında dinleyenlerin eşlerini kendilerini anlatıyormuş gibi anlatmaları istenir.

Etkinlik 3: Katılımcıların mekânda serbestçe dolaşmaları sağlanır. Liderin yönergesi ile durmaları sağlanır ve kendisine en yakın olan katılımcıya adını, yaşını, tuttuğu takımı, en sevdiği yemeği, en sevdiği rengi söylemesi istenir. Katılımcıların tekrar dolaşmaları sağlanır. Katılımcılar tekrar liderin yönergesi ile durur ve aynı şeyleri başka bir katılımcıya söyler. (Eşlerin ikisi de sırayla adını, yaşını, tuttuğu takımı, en sevdiği yemeği, en sevdiği rengi söyler) alışma bir süre devam eder (Çember oluşturulur. Çemberin ortasına bir gönüllü geçer. Ortadaki gönüllünün söylediği özelliklere göre çemberde o özellik bulunan katılımcılar ortaya geçer. Aralarından birisi ortada kalır ve yeni bir özellik söyler.

Etkinlik 4: Meyve Sepeti: Katılımcılar çember olurlar. Katılımcıların sırasıyla mantar, yosun, liken, fosil adlarını almaları sağlanır. Ortaya bir tane gönüllü seçilir. Ortadaki katılımcı hangi ismi söylerse o kişiler yerlerini değiştirirler. Ortadaki de kendine bir yer bulmaya çalışır. Ortada kalan katılımcı ebe olur ve o da belirlenen isimlerden birini söyleyerek kendine yer bulmaya çalışır. Ortadaki ebe derin ekoloji derse çemberdeki herkes yer değiştirir.